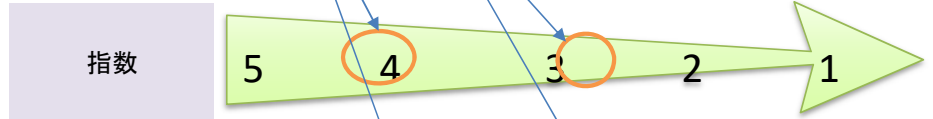


# 2021年度後期 授業評価アンケート 集計結果

回答期間 2021年11月15日(月)～12月5日(日)  
 対象学生数(1年～4年):1748名  
 (日本人1639名、留学生109名)  
 回答者数 1254名  
 (日本人1158名、留学生96名)  
 回答率 **71.74%**  
 (日本人70.65%、留学生88.07%)  
 対象講義数 533コマ(集中講義含む)

	問1	問4
大学全体 総集計	4.12	2.57
経済学部 総集計	4.13	2.54
国際・教育学部 総集計	4.11	2.62



## 【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、  
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

## 【質問項目(複数選択式)】

この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) オンライン授業→途中から対面授業 3) オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述・200文字以内)
問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い 8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10)授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

期間：2021/11/22（月）09:00～2021/12/05（日）23:59

対象人数(延べ数)：15775人 回答人数(延べ数)：10050人 回答率 63.7%

### 学生による授業評価・調査票

みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。

みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。

以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

#### この授業の授業形態を回答してください。

	比率	人数
対面授業（第一回目から）	8%	713人
オンライン授業→途中から対面授業	46%	4245人
オンデマンド型授業（KCN,youtube,moodle等）	38%	3476人
双方向型オンライン授業（zoom等）	6%	555人
その他（自由記述・200文字以内）	2%	214人

#### 問1. この授業に満足しましたか？（必須）

	比率	人数
大変満足した	29%	2935人
満足した	59%	5972人
少し不満	10%	961人
とても不満	2%	182人

#### 問2. この授業で満足したことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	3779人
資料や説明が分かりやすい	2545人
授業方法が工夫されている	2387人
視野が広がり、興味がわいた	2170人
授業の開始時間が守られている	1900人
授業の終了時間が守られている	1604人
ワークなどの分量がちょうど良い	1377人
課題の難易度がちょうど良い	1078人
授業の資料が充実している	1610人
授業の方法が適切	1059人
その他（自由記述欄：200文字以内）	91人

#### 問3. この授業で不満なことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容が難し過ぎる	1041人
授業内容が簡単過ぎる	100人
資料や説明が分かりにくい	722人
板書等が見辛い、説明が聞き辛い	261人
授業方法が工夫されていない	270人
視野が広がらない、興味がわかない	255人
授業の開始時間が守られていない	66人
授業の終了時間が守られていない	90人
ワークなどが時間内に終わらない	179人
ワークなどの課題が難しすぎる	451人
ワークなどの課題が簡単すぎる	39人
シラバスと内容が異なる	28人
資料がない・説明不足	213人
授業の方法が不親切・分かりにくい	214人
オンライン授業だから	228人
その他（自由記述欄：200文字以内）	555人

#### 問4. この授業での、予習復習時間（1週間の平均で）（必須）

	比率	人数
2時間以上	4%	381人
1時間～2時間	13%	1339人
30分～1時間	32%	3244人
30分未満	30%	2996人
0時間（学習していない）	21%	2090人

#### 問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。（複数選択可能）

	人数
予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから	1119人
予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから	248人
予習復習が成績評価に繋がるから	1675人
予習復習が成績評価に繋がらないから	209人
興味関心があったから	1813人
興味関心がなかったから	336人
時間が取れなかったから	1139人
必要性を感じなかったから	653人
自宅での学習環境が整っていないから	106人
その他（自由記述欄：200文字以内）	145人

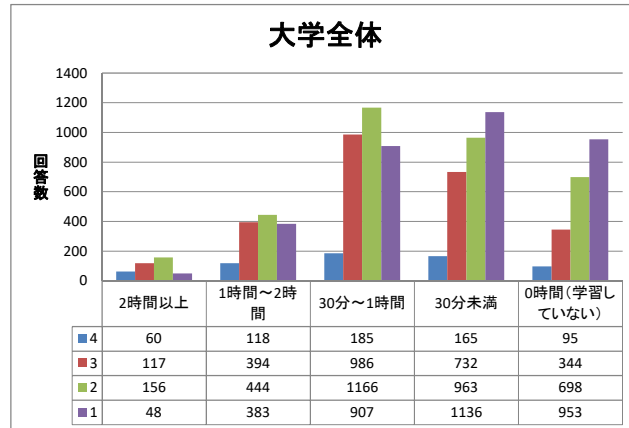
2021年度後期 授業評価アンケートより  
学生の授業時間以外に学習した時間について(集計)

回答期間 2021年11月15日(月)～12月5日(日) 対象学生数(1年～4年):1748名  
(日本人1639名、留学生109名) 回答者数 1254名  
(日本人1158名、留学生96名) 回答率 71.74%  
(日本人70.65%、留学生88.07%) 対象講義数 対象講義数 533コマ(集中講義含む)

【大学全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル			
	4	3	2	1 総計
2時間以上	60	117	156	48 381
1時間～2時間	118	394	444	383 1339
30分～1時間	185	986	1166	907 3244
30分未満	165	732	963	1136 2996
0時間(学習していない)	95	344	698	953 2090
<b>総計</b>	<b>623</b>	<b>2573</b>	<b>3427</b>	<b>3427 10050</b>

※数値は述べ回答数

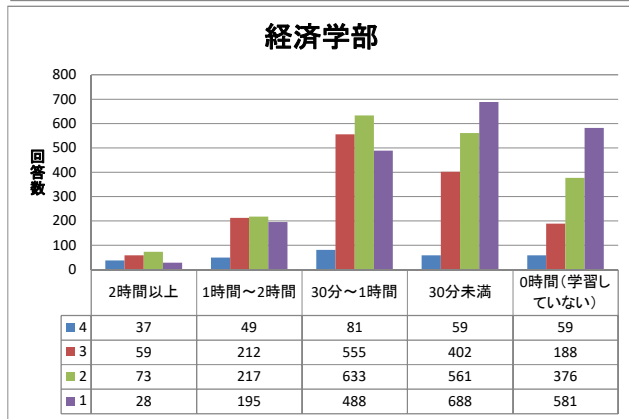


【経済学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル			
	4	3	2	1 総計
2時間以上	37	59	73	28 197
1時間～2時間	49	212	217	195 673
30分～1時間	81	555	633	488 1757
30分未満	59	402	561	688 1710
0時間(学習していない)	59	188	376	581 1204
<b>総計</b>	<b>285</b>	<b>1416</b>	<b>1860</b>	<b>1980 5541</b>

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める



【国際・教育学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル			
	4	3	2	1 総計
2時間以上	23	58	83	20 184
1時間～2時間	69	182	227	188 666
30分～1時間	104	431	533	419 1487
30分未満	106	330	402	448 1286
0時間(学習していない)	36	156	322	372 886
<b>総計</b>	<b>338</b>	<b>1157</b>	<b>1567</b>	<b>1447 4509</b>

※数値は述べ回答数

※両学科開講科目も母数に含める

